

Situatie- en profielschets



SAMENWERKINGSVERBAND
Voortgezet Onderwijs
Midden Kennemerland

Werving en selectie

Onafhankelijke raad van toezicht (voorzitter en twee leden)

Amsterdam, oktober 2026
Alice Fischer | B&T

Samenwerkingsverband VO Midden Kennemerland gaat over naar een onafhankelijke raad van toezicht. Voor deze nieuwe raad zijn wij op zoek naar

drie leden raad van toezicht

Een voorzitter en twee leden met de profielen onderwijs/sociaal domein en bedrijfsvoering

Wie zijn wij?

Samenwerkingsverband (SWV) VO Midden Kennemerland zet zich dagelijks in voor passend en inclusief onderwijs voor jongeren in de regio. Het SWV ondersteunt ruim 7.200 leerlingen in het voortgezet onderwijs in de gemeenten Beverwijk, Heemskerk, Castricum en Uitgeest. Daarnaast maken ruim 300 leerlingen gebruik van voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Binnen het samenwerkingsverband werken de schoolbesturen van twee reguliere onderwijsstichtingen (Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland SVOK en VONK) en twee stichtingen voor speciaal onderwijs (Heliomare Onderwijs en de Aloysius Stichting) met twaalf scholen samen vanuit één gezamenlijke visie:

“Stevige samenwerking op basis van een gezamenlijk beeld van inclusief onderwijs en met vertrouwen in elkaar en elkaars deskundigheden.”

Het samenwerkingsverband opereert op het snijvlak van onderwijs, jeugdhulp en gemeenten. Regulier en gespecialiseerd onderwijs werken samen in vier gemeenten en twee jeugdhulpregio's. Vraagstukken rond inclusiever onderwijs, schoolaanwezigheid, de druk op specialistische voorzieningen, complexe ondersteuningsvragen en de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp komen hier samen.

Vanuit deze dynamische context werkt het samenwerkingsverband aan optimale ontwikkelkansen voor iedere leerling en aan een sterke, duurzame samenwerking tussen scholen en partners in de regio.

De missie van het samenwerkingsverband is dat ieder kind meedoet en zich op zijn/haar eigen manier en eigen niveau kan ontwikkelen in een doorgaande lijn met waar nodig ondersteuning en waar het kan zo regulier en thuisnabij mogelijk onderwijs, met als uiteindelijk resultaat een waardevol en betekenisvol perspectief op vervolg in onderwijs, arbeid of dagbesteding.

Wat bieden wij?

SWV VO Midden Kennemerland gaat over naar een onafhankelijke raad van toezicht met drie leden. Voor deze nieuwe raad zoeken wij een voorzitter met ruime kennis van governance en strategische vraagstukken en twee leden met respectievelijk de profielen onderwijs/sociaal domein en bedrijfsvoering. Samen vormen zij een onafhankelijk, deskundig en complementair team. Je krijgt daarmee de bijzondere kans om vanaf de start mee te bouwen aan de werkwijze, visie en professionele cultuur van een nieuwe raad.

Wij bieden je een betekenisvolle toezichthoudende rol in een samenwerkingsverband met een grote maatschappelijke opdracht: ieder kind doet mee en krijgt, waar mogelijk, thuisnabij onderwijs en ondersteuning. Juist de complexiteit van deze opdracht maakt de rol interessant. Als toezichthouder kijk je niet alleen naar de kwaliteit, continuïteit en financiële gezondheid van de organisatie, maar ook naar de manier waarop gezamenlijke ambities, uiteenlopende belangen en publieke middelen met elkaar in balans worden gebracht.

SWV VO Midden Kennemerland is een overzichtelijk samenwerkingsverband waar vanuit een duidelijke, gemeenschappelijke visie goed wordt samengewerkt.

De nieuwe raad van toezicht staat voor de opgave om onafhankelijk toezicht te verbinden met kennis van en gevoel voor het netwerk waarin het samenwerkingsverband opereert. Er is ruimte bij te dragen aan de vormgeving van een nieuwe raad van toezicht en om richting te geven aan professioneel toezicht, een heldere rolverdeling en toekomstbestendige governance. Daarmee lever je een zichtbare bijdrage aan de verdere beweging van passend naar inclusiever onderwijs en aan duurzame samenwerking rond leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

De raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op de maatschappelijke opdracht, de strategie, de kwaliteit van de organisatie en de rechtmatige en doelmatige besteding van publieke middelen. De raad is werkgever en kritisch-constructieve sparringpartner van de directeur-bestuurder. De drie leden brengen ieder een eigen perspectief mee en dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het integrale toezicht.

Wat breng je mee?

Voor alle leden geldt:

- Je onderschrijft de maatschappelijke opdracht van passend en inclusief onderwijs.
- Je bent onafhankelijk van de aangesloten schoolbesturen en andere direct betrokken partijen.
- Je hebt inzicht in governance binnen het publieke domein.
- Je combineert kritisch toezicht met een constructieve houding richting de directeur-bestuurder.
- Je beschikt over integriteit, onafhankelijkheid en reflectief vermogen.

Voor de drie profielen zijn we op zoek naar het volgende:

1. Voorzitter raad van toezicht: strategisch en governance

Je bent een ervaren bestuurder of toezichthouder met ruime kennis van governance en goed toezicht. Je bent vertrouwd met strategische vraagstukken, organisatieontwikkeling en bestuurlijke samenwerking en je weet verschillende belangen te verbinden aan een gezamenlijke opgave. Als stevige en inspirerende gesprekspartner voor bestuur en stakeholders draag je bij aan de verdere professionalisering van het toezicht. Dankzij je ervaring met het voorzitten van bestuurlijke overleggen en het begeleiden van toezichthoudende organisaties in ontwikkeling combineer je onafhankelijkheid van oordeel met natuurlijk gezag, bestuurlijke sensitiviteit en een verbindende stijl.

Competenties

- Onafhankelijk en gezaghebbend: je vormt zelfstandig een oordeel en creëert vertrouwen door natuurlijk gezag.
- Verbindend leiderschap: je brengt mensen en perspectieven samen rondom een gezamenlijke opgave.
- Integriteit en rolzuiverheid: je handelt transparant en bewaakt de onafhankelijke positie van het toezicht.
- Strategisch inzicht: je overziet ontwikkelingen en richt de blik op de langere termijn.
- Reflectief vermogen: je staat open voor feedback en draagt bij aan continue verbetering.
- Bestuurlijke sensitiviteit: je handelt met gevoel voor bestuurlijke verhoudingen en belangen.

2. Lid raad van toezicht: (inclusief) onderwijs/sociaal domein

Je beschikt over ruime kennis van (inclusief) onderwijs en begrijpt de uitdagingen waarvoor scholen en samenwerkingsverbanden staan. Je hebt inzicht in de samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en gemeenten en volgt relevante maatschappelijke ontwikkelingen met betrekking tot inclusief onderwijs. Vanuit deze achtergrond ben je in staat ontwikkelingen te duiden, de juiste toezichtsvragen te stellen en bij te dragen aan de strategische koers en maatschappelijke opdracht van het samenwerkingsverband.

Deze toezichthouder wordt benoemd op voordracht van de Ondersteuningsplanraad (OPR).

Competenties

- Maatschappelijk betrokken: je handelt vanuit de overtuiging dat iedere leerling recht heeft op passende ondersteuning en ontwikkelkansen.
- Analytisch en kritisch: je doorziet complexe vraagstukken en stelt verdiepende vragen vanuit het perspectief van goed toezicht.
- Verbindend: je brengt verschillende perspectieven samen en stimuleert samenwerking tussen betrokken partijen.
- Omgevingsbewust: je volgt relevante ontwikkelingen in onderwijs en samenleving en verbindt deze aan de opgave van het samenwerkingsverband.

- Constructieve sparringpartner: je draagt vanuit kennis en ervaring bij aan een open en kritische dialoog met de directeur-bestuurder en de overige toezichthouders.

3. Lid raad van toezicht: bedrijfsvoering

Je beschikt over brede kennis van bedrijfsvoering, hebt ervaring met netwerkorganisaties en begrijpt de context van het samenwerkingsverband. Je bent in staat financiële en organisatorische vraagstukken op hoofdlijnen te beoordelen en hebt oog voor governance, interne beheersing en compliance. Vanuit een integrale blik op kansen, risico's en continuïteit lever je een waardevolle bijdrage aan het toezicht op de financiële gezondheid en de toekomstbestendigheid van het samenwerkingsverband.

Competenties

- Onafhankelijk oordeel: je vormt een objectief oordeel en weegt financiële en organisatorische vraagstukken zorgvuldig af.
- Analytisch sterk: je doorgrondt financiële informatie en risico's snel en weet de kern van vraagstukken te benoemen.
- Kritisch op hoofdlijnen: je stelt de juiste vragen en houdt focus op de belangrijkste financiële, organisatorische en strategische risico's.
- Resultaat- en kwaliteitsgericht: je bewaakt de continuïteit, kwaliteit en doelmatige inzet van middelen vanuit de maatschappelijke opdracht van de organisatie.

Praktische informatie en procedure

- Benoemingstermijn: in overleg. Het SVW geeft de voorkeur aan een trapsgewijze benoeming, voor twee, drie en vier jaar, met de mogelijkheid tot herbenoeming voor vier jaar.
- Vergoeding: € 5.000,00 / € 7.500,00 (voorzitter) per jaar, reis- en onkostenvergoeding, professionaliseringsbudget
- Gemiddelde tijdsbesteding 60 uur per jaar, waaronder:
 - gemiddeld vier reguliere vergaderingen en twee vergaderingen met de OPR (vaak gecombineerd met RvT-vergadering). De opstartfase zal waarschijnlijk iets meer tijd vragen van de nieuwe leden;
 - periodiek agendaoverleg;
 - werkbezoeken;
 - professionalisering;
 - jaarlijkse zelfevaluatie.
- Een van de twee leden zal op voordracht van de OPR benoemd worden.

Herken je jezelf in een van de profielen en wil je graag je bijdrage leveren aan dit samenwerkingsverband? Dan ontvangen we graag je sollicitatie met je motivatie en waarin je aangeeft voor welke rol je solliciteert.

Gebruik de sollicitatiebutton onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Alice Fischer. Reageren kan tot en met 15 november 2026.

Heb je vragen? Neem contact op met Alice via alice.fischer@vbent.org of telefonisch via 06-38 07 06 58.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 15 november
- Voorselectiegesprekken: 19, 23, 25 november
- Gespreksronde: 3 december

Wij horen graag van je!