

Situatie- en profielschets

dacosta

p.c. basisschool Soest



Werving en selectie
directeur Da Costaschool Soest
Stichting PCBO Baarn-Soest

Amsterdam, april 2023
Angela Giezen

Stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs Baarn-Soest zoekt voor basisschool Da Costa in Soest een

directeur
(0,8-0,9 fte, schaal D12)

met visie en lef, die aansluit bij wat er al is én de school een stap verder wil brengen.

Wat bieden wij?

Op de Da Costa werkt een team (met leerkrachten, onderwijsassistent, extra ondersteuner en administratief medewerker) dat graag verdere ontwikkelstappen wil zetten. Samen zorgen voor goed onderwijs in een prettige werksfeer. We verwelkomen je ook graag op onze vrijdagmiddagborrel.

De school heeft een diverse populatie met een groot spreidingsgebied en goede resultaten. Er ligt een stabiele basis om samen met het team verder op door te ontwikkelen. De MR continueert graag de prettige samenwerking met open, constructieve gesprekken.

Binnen de stichting is ontwikkeling belangrijk en zijn er mogelijkheden om je verder te scholen, waarbij het (ontwikkelingsgerichte) assessment dat in de procedure wordt afgenomen als startpunt fungeert. Eén van de collega-directeuren fungeert als je maatje. Bij jouw start binnen PCBO Baarn-Soest zorgen de directeur-bestuurder, controller en medewerker van HR dat ze regelmatig bij je langskomen op school om je snel thuis te laten voelen en je waar nodig verder te helpen.

Het directeurenteam werkt aan het versterken van onderlinge samenwerking en het benutten van elkaars talenten. Hiervoor is de methode 'Insights' gebruikt om meer inzicht in elkaar te krijgen. Er is ruimte voor schoolbezoeken om extern inspiratie en good practices op te doen (zo zijn twee directeuren op studiereis naar Finland geweest en gaan er in eigen land scholen bezocht worden die ver zijn op het gebied van inzet van ICT in het onderwijs).

Kortom, we bieden je een fijne werkomgeving op de school en binnen de stichting, met veel aandacht voor ontwikkeling, zowel voor die van jezelf als collega's en leerlingen.

Wat ga je doen?

Het team op Da Costa werkt graag vanuit autonomie en inzet van de expertise van ieder teamlid. Jij geeft vertrouwen aan het team en ondersteunt waar nodig. Vanuit de helikopterview houd jij het overzicht over de ontwikkeling van collega's en leerlingen (in samenwerking met de bouwcoördinatoren en de intern begeleider). De leerlingen willen graag dat je dingen samen met het team oplost, goed luistert en ook hen helpt bij problemen.

Het huidige schoolplan is aflopend. Met het team evalueer je wat er behaald is en waar jullie de volgende periode naartoe willen werken, binnen de kaders van het koersplan. Er zijn mooie ontwikkelingen in de school (bijvoorbeeld op het gebied van spelend leren en formatief evalueren) en er kan nog gewerkt worden aan een wat meer onderscheidend schoolprofiel. Ook stimuleer je het betrekken van de buitenwereld bij de school. Onze leerlingen voegen daar nog aan toe dat ze willen dat je goede en nieuwe ideeën brengt.

Recent is er een interne audit geweest op de school, waarbij de uitkomsten ook handvatten geven voor verdere ontwikkeling. Met de gemêleerde leerlingpopulatie is het inspelen op individuele behoeften ook een aandachtspunt. De leerlingen zien je graag in de klassen kijken, zodat de directeur hen ook ziet.

Wat breng je mee?

We zijn op zoek naar iemand met voldoende kennis van en affiniteit met primair onderwijs die bezit over (aantoonbare) leidinggevende kwaliteiten. Uiteraard dien je ook voldoende thuis te zijn (of te kunnen raken) in de algemene bedrijfsvoering van een school en beschik je over goede communicatieve vaardigheden. Je bent iemand die kan aansluiten bij de Da Costa school én samen met het team het onderwijs verder wil ontwikkelen.

De school baseert zich op het gedachtegoed van het christelijk geloof. Als directeur hoef je niet per se (praktiserend) christen te zijn, wel vinden we het belangrijk dat je als boegbeeld op een bij jou en de school passende manier uiting geeft aan de identiteit van de school.

Naast bovengenoemde punten zoeken we iemand met visie en lef:

■ visie

Je bent nieuwsgierig, gaat graag op onderzoek uit en ziet mogelijkheden. Met jouw ideeën over onderwijs(ontwikkeling) inspireer je anderen. Vanuit je kennis van het primair onderwijs weeg je af wat een innovatie of verandering uiteindelijk oplevert. Je bent besluitvaardig en maakt duidelijke keuzes, zodat de doelen haalbaar blijven. Deze doelen staan ook in verbinding met de talenten en expertise van de teamleden die in bordsessies, leerwerkgroepen, bouwvergaderingen en op studiedagen uitvoering geven aan de plannen.

■ lef

Je hebt oog voor wat er speelt, wat goed gaat en wat nog beter kan. Met het team ga je ook buiten de 'comfortzone' om de volgende stap in de ontwikkeling te kunnen zetten. Je bent scherp op inhoud, stelt vragen en durft ingewikkelde vraagstukken op tafel te leggen, met aandacht voor de menselijke kant.

Wie zijn wij?

Wij zijn trots op onze school, met een fijne en rustige werksfeer en goede resultaten, die boven het landelijk gemiddelde liggen. Wij streven naar hoge opbrengsten, maar realiseren ons ook dat goed kunnen leren meer is dan hoge resultaten behalen. In de poster van het huidige **schoolplan** zijn onze speerpunten in één oogopslag te zien:



De Da Costaschool is gelegen in de wijk Soestdijk en werkt met een continuooster. De afgelopen jaren is een bewuste keuze op groeps grootte gemaakt, waardoor er nu drie kleutergroepen zijn en van de rest van de groepen elk één. Zo zijn de ruim 200 leerlingen verdeeld in negen groepen die werken volgens het leerstofjaarklassenstelsel. Een aantal keren per jaar wordt er groepsdoorbekend gewerkt aan talentontwikkeling in talentenlabs. Het team werkt volgens de uitgangspunten van *leren zichtbaar maken* en geven kinderen zoveel mogelijk inzicht en invloed in het eigen leerproces (eigenaarschap). Vier vragen staan hierbij centraal: waar sta ik, waar wil ik naartoe, wat is mijn volgende stap en wat heb ik daarbij nodig? Hierbij wordt ook formatieve evaluatie ingezet.

Een veilig en positief pedagogisch klimaat vormt de basis om tot groei en optimale prestaties te komen, passend bij het kind. Kinderen op de Da Costaschool ontwikkelen zich tot creatieve en ondernemende denkers en doeners die fijn samen spelen en werken vanuit een respectvolle omgang met elkaar, rekening houdend met verschillen.

De Da Costaschool is onderdeel van een stichting met nog negen andere scholen voor primair onderwijs in Baarn, Soest en Soesterberg. Het koersplan van de stichting is [hier](#) te vinden. Directeuren werken samen met medewerkers van het bestuursbureau in een aantal leerteams aan verschillende beleidsthema's.

PCBO Baarn-Soest hanteert het Raad van Beheer model. Het algemeen, toezichthoudend bestuur bestaat uit zes leden en het dagelijks, uitvoerend bestuur, bestaat uit de directeur-bestuurder. De bestuursleden van het algemeen bestuur hebben ieder een eigen taakveld, waar zij aandacht aan geven en sparringpartner zijn voor de directeur-bestuurder.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van jou. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn.

Het betreft een functie van 0,8-0,9 fte in schaal D12 conform de cao voor primair onderwijs.

De digitale voorselectiegesprekken met de selectiecommissie vinden plaats op donderdag 11 mei (ochtend) en vrijdag 12 mei. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op dinsdag 16 mei (middag en avond) en de tweede ronde op maandag 22 mei (ochtend). Een assessment maakt deel uit van de procedure.

Je curriculum vitae en motivatie (in een vorm die bij jou past) kun je via vbent.org versturen onder vermelding van vacaturenummer 20230210.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org of telefonisch contact opnemen met begeleidend adviseur [Angela Giezen](#) via 06 38 07 06 65.

We zien je reactie graag uiterlijk 7 mei tegemoet.