

Bestuurssecretaris funderend onderwijs

Een functie in ontwikkeling

De bestuurssecretaris is zeker geen nieuwe figuur in het onderwijs. Wel is de functie binnen veel schoolbesturen nieuw, of ten minste in ontwikkeling. De opkomst van de bestuurssecretaris lijkt te worden gestimuleerd door het samenvallen van drie gelijktijdige ontwikkelingen:

- de schaalvergroting van onderwijsorganisaties;
- de tendens naar eenhoofdige colleges van bestuur;
- de juridisering van de samenleving en verantwoordingslast vanuit de overheid, leidend tot druk op governance en compliance.

De bestuurssecretaris wordt daarbij divers gepositioneerd qua inhoud, rollen en zwaarte van de functie. Hij heeft veelal een forse en diverse opdracht:

- adviseren van het bestuur, het intern toezicht en veelal ook (gemeenschappelijke) medezeggenschap;
- dragen van verantwoordelijkheid voor een adequate 'stukkenstroom';
- adviseren over zowel de formele als informele aspecten van overleggen;
- meedenken over de strategische ontwikkeling en positionering van de organisatie;
- zijn van een vraagbaak voor schoolleiders.

Daarnaast is de bestuurssecretaris mogelijk belast met de aansturing van (enkele) medewerkers binnen de ondersteuning, heeft hij wellicht een juridische en/of andere beleidsportefeuille en vertegenwoordigt hij de organisatie in externe overleggen. Tot slot is hij vaak (ongewild) het vangnet voor alles wat tussen wal en schip dreigt te vallen.

De context van de functie wordt verder sterk bepaald door:

- de ontwikkelfase van de organisatie;
- de strategische opgaven (zoals samenwerking/fusie, identiteitsvraagstukken of stevige krimp dan wel groei van de organisatie);
- de verdere inrichting van (financiële, juridische, beleidsmatige en ook secretariële) ondersteuning;
- de wijze van complementariteit op het bestuur.