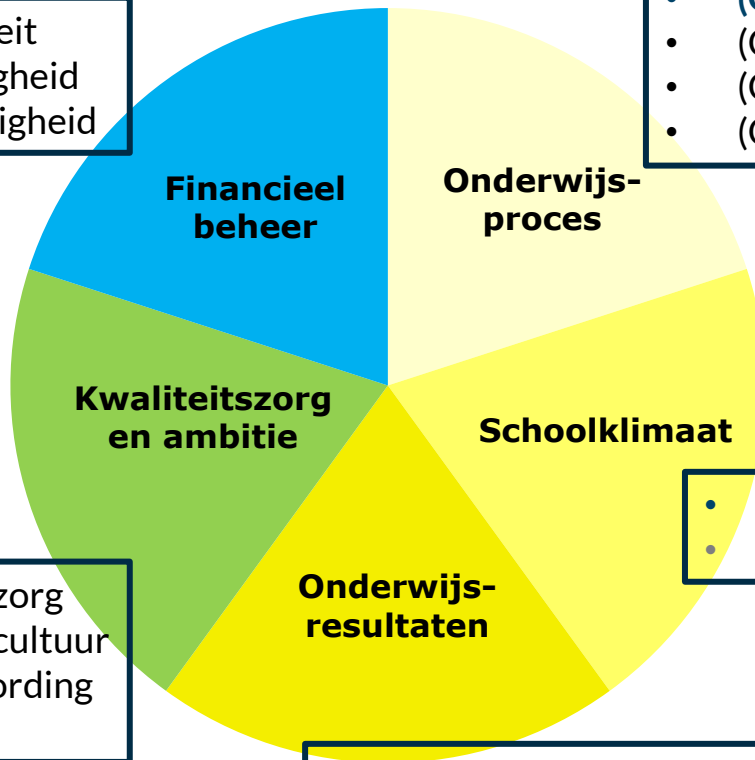


# + Huidig onderzoekskader PO

- (FB1) - Continuïteit
- (FB2) - Doelmatigheid
- (FB3) - Rechtmatigheid



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling
- (OP3) - Didactisch handelen
- (OP4) - (Extra) ondersteuning
- (OP6) - Samenwerking
- (OP8) - Toetsing en afsluiting

- (KA1) - Kwaliteitszorg
- (KA2) - Kwaliteitscultuur
- (KA3) - Verantwoording en dialoog

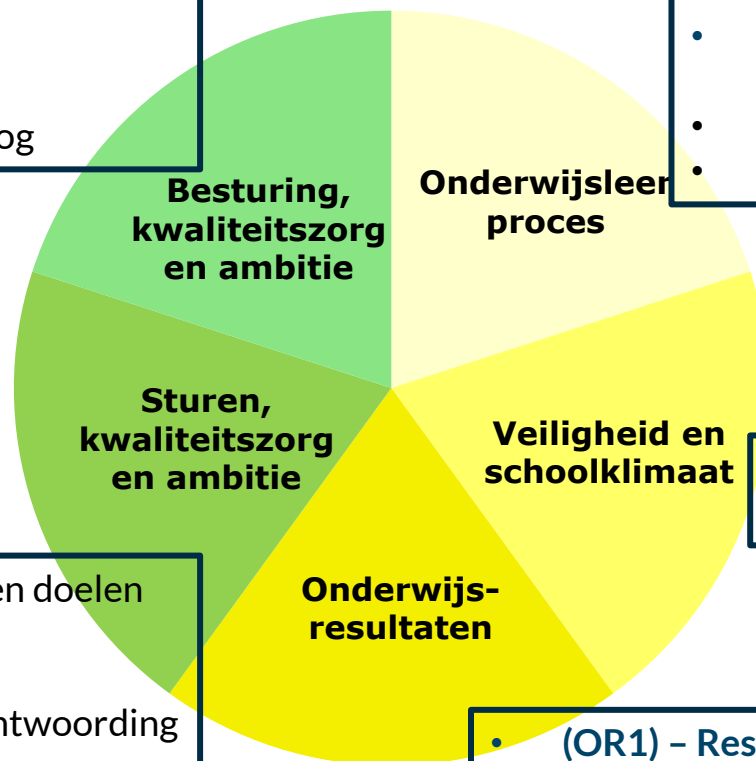
- (SK1) - Veiligheid
- (SK2) - Pedagogisch klimaat

- (OR1) - (Leer)resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties
- (OR3) - Vervolgsucces

# + Aangepast onderzoekskader PO

## concept

- (BKA1) - Visie, ambities en doelen
- (BKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (BKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Pedagogisch - didactisch handelen
- (OP4) - Onderwijstijd
- (OP8) - Afsluiting

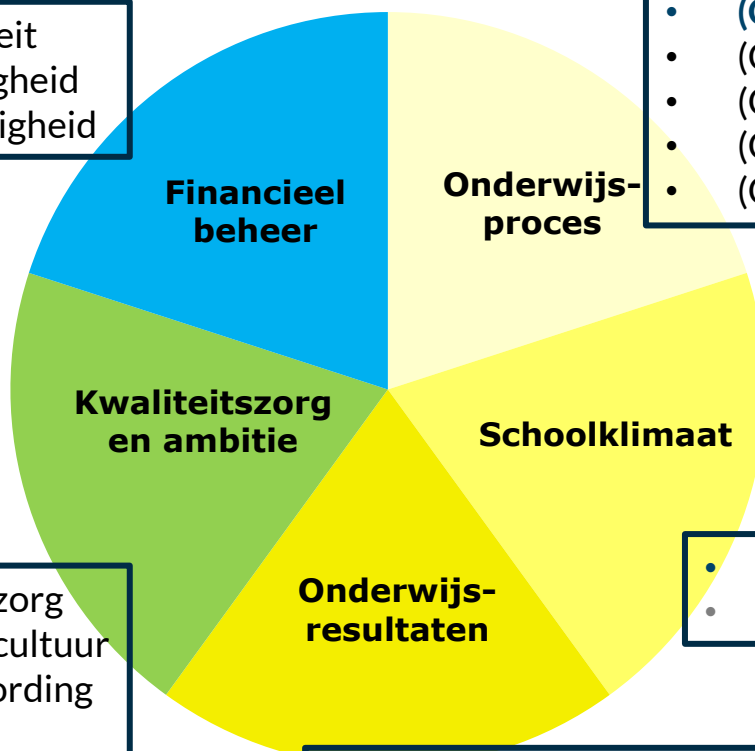
- (VS1) - Veiligheid
- (VS2) - Schoolklimaat

- (SKA1) - Visie, ambities en doelen
- (SKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (SKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog

- (OR1) - Resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties

# + Huidig onderzoekskader (V)SO

- (FB1) - Continuïteit
- (FB2) - Doelmatigheid
- (FB3) - Rechtmatigheid



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Didactisch handelen
- (OP5) - Onderwijstijd
- (OP6) - Samenwerking
- (OP7) - Praktijkvorming en stage
- (OP8) - Toetsing en afsluiting

- (KA1) - Kwaliteitszorg
- (KA2) - Kwaliteitscultuur
- (KA3) - Verantwoording en dialoog

- (SK1) - Veiligheid
- (SK2) - Pedagogisch klimaat

- (OR1) - (Leer)resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties
- (OR3) - Vervolgsucces

# + Aangepast onderzoekskader (V)SO

## concept

- (BKA1) - Visie, ambities en doelen
- (BKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (BKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog

**Besturing,  
kwaliteitszorg  
en ambitie**

**Sturen,  
kwaliteitszorg  
en ambitie**

- (SKA1) - Visie, ambities en doelen
- (SKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (SKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog

**Onderwijsleer  
proces**

- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Pedagogisch - didactisch handelen
- (OP4) - Onderwijstijd
- (OP5) - Praktijkvorming/ stage
- (OP8) - Afsluiting

**Veiligheid en  
schoolklimaat**

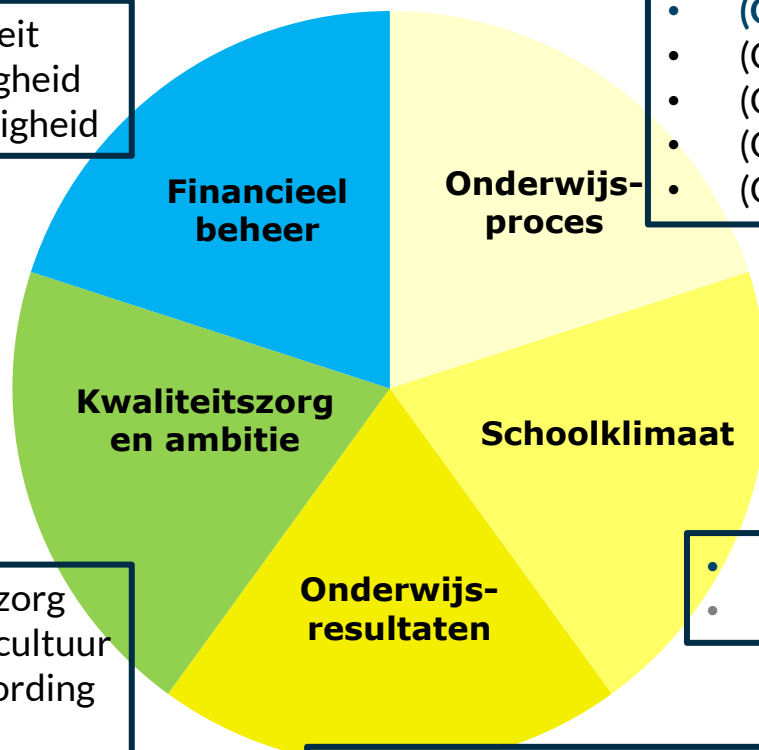
- (VS1) - Veiligheid
- (VS2) - Schoolklimaat

**Onderwijs-  
resultaten**

- (OR1) - Resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties

# + Huidig onderzoekskader VO

- (FB1) - Continuïteit
- (FB2) - Doelmatigheid
- (FB3) - Rechtmatigheid



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Didactisch handelen
- (OP5) - Onderwijstijd
- (OP6) - Samenwerking
- (OP7) - Praktijkvorming en stage
- (OP8) - Toetsing en afsluiting

- (KA1) - Kwaliteitszorg
- (KA2) - Kwaliteitscultuur
- (KA3) - Verantwoording en dialoog

- (SK1) - Veiligheid
- (SK2) - Pedagogisch klimaat

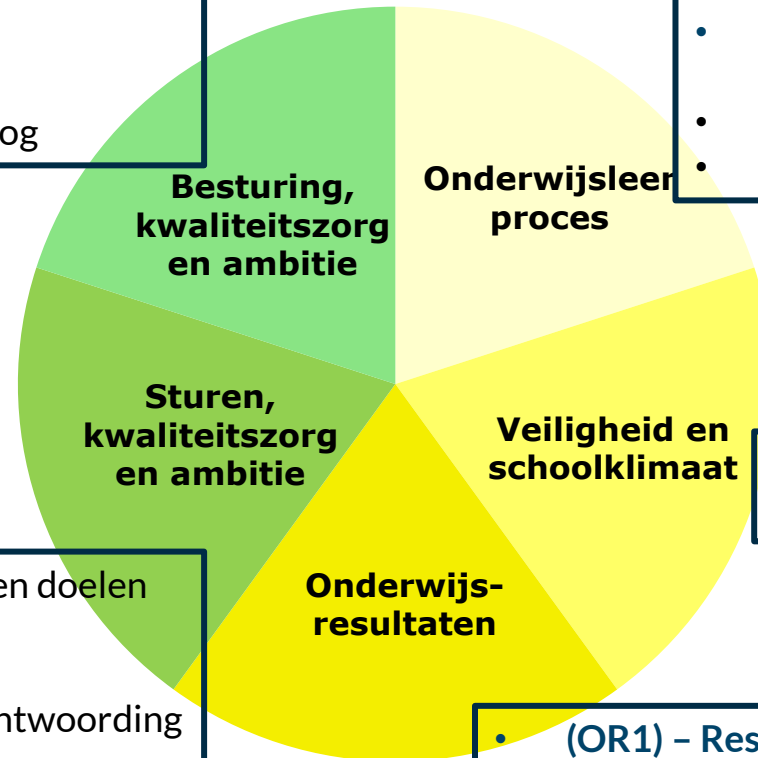
- (OR1) - (Leer)resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties
- (OR3) - Vervolgsucces



# Aangepast onderzoekskader VO

## concept

- (BKA1) - Visie, ambities en doelen
- (BKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (BKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Pedagogisch - didactisch handelen
- (OP4) - Onderwijstijd
- (OP8) - Afsluiting

- (VS1) - Veiligheid
- (VS2) - Schoolklimaat

- (SKA1) - Visie, ambities en doelen
- (SKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (SKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog

- (OR1) - Resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties